



ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ
ΤΑΜΕΙΟ

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ
ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ

Αθήνα, 6/5/2011

Αρ. πρωτ.: 4368

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

«ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ»

ΕΠΙΚΑΙΡΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΠΡΟΚΗΡΥΞΗΣ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ ΜΕ ΤΙΤΛΟ

«ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΜΕΤΑΔΙΔΑΚΤΟΡΩΝ ΕΡΕΥΝΗΤΩΝ / ΤΡΙΩΝ»



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Η Υπουργός Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων

Έχοντας υπόψη:

1. Το άρθρο 90 του «Κώδικα Νομοθεσίας για την Κυβέρνηση και Κυβερνητικά Όργανα» που κυρώθηκε με το άρθρο πρώτο του Π.Δ. 63/2005 (ΦΕΚ 98/Α/22-4-2005).
2. Τον ν.1514/85 (ΦΕΚ 13/Α/8-2-85) «Ανάπτυξη της Επιστημονικής και Τεχνολογικής Έρευνας», όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει.
3. Τον ν. 2919/01 (ΦΕΚ 128/Α/25.6.2001) «Σύνδεση Έρευνας και Τεχνολογίας με την παραγωγή και άλλες διατάξεις»
4. Το αρ.26 του ν3879/2010 (ΦΕΚ163/Α/21-09-2010) με τον οποίο αναστέλλεται η ισχύς των διατάξεων του ν3653/2008(ΦΕΚ49/Α) έως 31/12/2011.
5. Τον ν.1783/1987(ΦΕΚ Α171/1987) για την «Μεταφορά τεχνολογίας εφευρέσεις, τεχνολογική καινοτομία και σύσταση Επιτροπής Ατομικής Ενέργειας».
6. Τον ν. 3614/2007 «Διαχείριση, έλεγχος και εφαρμογή αναπτυξιακών παρεμβάσεων για την προγραμματική περίοδο 2007-2013» (ΦΕΚ 267/Α/03-12-2007) όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει.
7. Το Π.Δ. 185/2009 (ΦΕΚ 213/Α/07-10-2009) «Ανασύσταση του Υπουργείου Οικονομικών, συγχώνευση του Υπουργείου Οικονομίας και Οικονομικών με τα Υπουργεία Ανάπτυξης και Εμπορικής Ναυτιλίας, Αιγαίου και Νησιωτικής Πολιτικής και μετονομασία του σε “Υπουργείο Οικονομίας Ανταγωνιστικότητας και Ναυτιλίας”, μετατροπή του Υπουργείου Μακεδονίας – Θράκης σε Γενική Γραμματεία Μακεδονίας – Θράκης και υπαγωγή στο Υπουργείο Εσωτερικών της Γενικής Γραμματείας Μακεδονίας – Θράκης και της Γενικής Γραμματείας Αιγαίου και Νησιωτικής Πολιτικής.
8. Το Π.Δ. 189/2009 (ΦΕΚ 221/Α/05-11-2009) «Καθορισμός και ανακατανομή αρμοδιοτήτων των Υπουργείων».
9. Το ΠΔ 24/2010 (ΦΕΚ 56/Α/15-04-2010) «Ανακαθορισμός των αρμοδιοτήτων Υπουργείων και τροποποιήσεις του ΠΔ 189/2009».
10. Τα ΠΔ 187/2009 (ΦΕΚ 214/Α/07-10-2009) και 89/2010(ΦΕΚ154/Α/07-09-2010) «Διορισμός Υπουργών και Υφυπουργών».
11. Την υπ.αριθμ.1120/Η/07-01-2010 (ΦΕΚ 1/Β/08-01-2010) απόφαση της Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων με θέμα: «Καθορισμός αρμοδιοτήτων Υφυπουργών του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, Παρασκευής Χριστοφιλοπούλου και Ιωάννη Πανάρετου».
12. Τους Κανονισμούς:
 - (ΕΚ) αριθ. 1081/2006 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 5ης Ιουλίου 2006 σχετικά με το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο και την κατάργηση του Κανονισμού (ΕΚ) αριθ.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
Πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

1784/1999, όπως ισχύει μετά την τροποποίησή του από τον Κανονισμό (ΕΚ) αριθ. 396/2009 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 6^{ης} Μαΐου 2009.

- (ΕΚ) αριθ. 1083/2006 του Συμβουλίου της 11^{ης} Ιουλίου 2006 περί καθορισμού γενικών διατάξεων για το Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης, το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο και το Ταμείο Συνοχής και την κατάργηση του κανονισμού (ΕΚ) 1260/1999, όπως ισχύει μετά την τροποποίησή του από τον Κανονισμό (ΕΚ) αριθ. 539/2010 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 16^{ης} Ιουνίου 2010.
 - (ΕΚ) αριθ. 1828/2006 της 8^{ης} Δεκεμβρίου 2006 της Επιτροπής για τη θέσπιση κανόνων σχετικά με την εφαρμογή του κανονισμού (ΕΚ) αριθ. 1083/2006 του Συμβουλίου περί καθορισμού γενικών διατάξεων για το Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης, το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο και το Ταμείο Συνοχής και του κανονισμού (ΕΚ) αριθ. 1080/2006 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου για το Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης.
13. Την Απόφαση της Επιτροπής των ΕΚ με αριθμό Ε/2007/5634/16.11.2007 που αφορά στην έγκριση του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση».
 14. Τη με αρ. πρωτ. 14053/ΕΥΣ 1749/27.03.08 (ΦΕΚ540/Β/27-03-2008) Υπουργική Απόφαση Συστήματος Διαχείρισης και τις με αρ. πρωτ. 43804/ΕΥΘΥ 2041/07.09.2009 (ΦΕΚ1957/Β/09-09-2009) και 28020/ΕΥΘΥ1212/30.06.2010 (ΦΕΚ1088/Β/19-07-2009) τροποποιήσεις αυτής.
 15. Το με αρ.πρωτ. ΓΓΕΤ 11114/20-09-2010 έγγραφο με θέμα: Ενεργοποίηση Πρόσκλησης για την κατηγορία Πράξης «Ενίσχυση Μεταδιδασκτόρων Ερευνητών/τριών», στο πλαίσιο των Αξόνων Προτεραιότητας 10,11 και 12 του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση».
 16. Την με αρ.πρωτ. ΕΥΔ/ΕΠΕΔΒΜ 14065/24-09-2010 Ανοιχτή Πρόσκληση της Ειδικής Υπηρεσίας Διαχείρισης Ε.Π. «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» (ΕΠΕΔΒΜ) για υποβολή πρότασης στο πλαίσιο της Οριζόντιας Πράξης «Ενίσχυση Μεταδιδασκτόρων Ερευνητών/τριών», Α.Π. 10,11,12 του ΕΠΕΔΒΜ, όπως ισχύει μετά την με αρ.πρωτ. ΕΥΔ/ΕΠΕΔΒΜ 1401/27-01-2011 επικαιροποίησή της.
 17. Την με αρ.πρωτ. ΓΓΕΤ 11883/07-10-2010 Περίληψη Πρόσκλησης υποβολής προτάσεων στο πλαίσιο της Δράσης «Ενίσχυση Μεταδιδασκτόρων Ερευνητών/τριών».
 18. Την με αρ.πρωτ. ΓΓΕΤ 49/04-01-2011 Αίτηση Χρηματοδότησης Πράξης στο πλαίσιο του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση».
 19. Το με αρ.πρωτ. ΕΥΔ/ΕΠΕΔΒΜ 1479/31-01-2011 (αρ.πρωτ. ΓΓΕΤ 1077/07-02-11) έγγραφο με το οποίο διαβιβάστηκε στη ΓΓΕΤ το «Σύμφωνο Αποδοχής Όρων της Απόφασης Ένταξης της Πράξης» και το «Σχέδιο Απόφασης Ένταξης Πράξης».
 20. Το με αρ.πρωτ. ΓΓΕΤ 1323/14-02-2011 έγγραφο με το οποίο διαβιβάστηκε στην ΕΥΔ/ΕΠΕΔΒΜ υπογεγραμμένο το «Σύμφωνο Αποδοχής Όρων της Απόφασης Ένταξης της Πράξης».



21. Την με αρ.πρωτ. ΕΥΔ/ΕΠΕΔΒΜ 2318/22-02-2011 (αρ.πρωτ.ΓΓΕΤ 1786/25-02-2011) Απόφαση ένταξης της Πράξης «Ενίσχυση Μεταδιδασκτόρων Ερευνητών/τριών» στο Ε.Π. «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» 2007-2013.
22. Τον με αρ.πρωτ. ΓΓΕΤ 12066/11-10-10 Οδηγό Εφαρμογής της Δράσης «Ενίσχυση Μεταδιδασκτόρων Ερευνητών/τριών», όπως ισχύει μετά την με αρ.πρωτ. 12259/14-10-2010 τροποποίησή του.
23. Την με αρ.πρωτ. ΓΓΕΤ 12065/11-10-10 Προκήρυξη της Δράσης «Ενίσχυση Μεταδιδασκτόρων Ερευνητών/τριών», όπως ισχύει μετά τις με αρ.πρωτ. 12258/14-10-2010 και 13875/18-11-2010 τροποποιήσεις της.
24. Το με αρ. πρωτ. ΔΙΑ246/06-05-2011 Υπηρεσιακό Σημείωμα του Αυτοτελούς Τμήματος Διαχείρισης Διαρθρωτικών Προγραμμάτων προς τον ΓΓΕΤ με τις απόψεις του Τμήματος επί της τροποποίησης της Προκήρυξης και του Οδηγού Εφαρμογής της Δράσης «Ενίσχυση Μεταδιδασκτόρων Ερευνητών/τριών»
25. το από 10/05/2011 μήνυμα μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου το οποίο διαβιβάστηκε στον γραφείο του Υφυπουργού σχετικά με την επικαιροποίηση της προκήρυξης «Ενίσχυση Μεταδιδασκτόρων Ερευνητών /τριών»

ΚΑΙ ΛΑΜΒΑΝΟΝΤΑΣ ΥΠΟΨΗ την ανάγκη επιτάχυνσης των διαδικασιών αξιολόγησης και έγκρισης των προτάσεων που θα χρηματοδοτηθούν.

Α Π Ο Φ Α Σ Ι Ζ Ε Τ Α Ι

Η επικαιροποίηση της με **α.π. 12065/11.10.10** προκήρυξης της Δράσης «**ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΜΕΤΑΔΙΔΑΚΤΟΡΩΝ ΕΡΕΥΝΗΤΩΝ / ΤΡΙΩΝ**», όπως ισχύει μετά τις με **α.π. 12258/14-10-2010** και **13875/18.11.10** τροποποιήσεις, ως προς τα εξής σημεία:

1) Το ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3 «ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΠΕΡΙΟΧΕΣ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ» διαμορφώνεται ως εξής:

«Καμία περιοχή της σύγχρονης έρευνας δεν αποκλείεται από την παρούσα πρόσκληση.

Οι προτάσεις, κατ' επιλογή του/της υποβάλλοντος/ουσας την πρόταση και την επιβεβαίωση της ορθότητάς της επιλογής από τους κριτές, κατατάσσονται στις ακόλουθες ευρείες επιστημονικές περιοχές με ενδεικτική κατανομή του προϋπολογισμού ως εξής:



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ



ΕΣΠΑ
2007-2013
Πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

- α) Φυσικές Επιστήμες και Επιστήμες Μηχανικού (περιέχει 10 πεδία) 41%
β) Επιστήμες της Ζωής (περιέχει 9 πεδία) 32%
γ) Ανθρωπιστικές και Κοινωνικές Επιστήμες (περιέχει 6 πεδία) 27%

Μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας οι προτάσεις θα ταξινομηθούν ανάλογα με την τελική βαθμολογία τους και ανά επιστημονική περιοχή με βάση τα ηλεκτρονικά φύλλα αξιολόγησης των εμπειρογνομόνων. Ο αριθμός των προτάσεων που θα χρηματοδοτηθούν για κάθε μία από τις 25 θεματικές περιοχές βάσει των πεδίων του ERC θα ανακοινωθεί στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και στην ιστοσελίδα της ΓΓΕΤ.

Στο πλαίσιο της παρούσας πρόσκλησης δεν θα χρηματοδοτηθούν προτάσεις με ερευνητικά αντικείμενα που εμπίπτουν στους περιορισμούς της ηθικής δεοντολογίας όπως αυτά ορίζονται στην Απόφαση αριθμ. 1982/2006/ΕΚ του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 18^{ης} Δεκεμβρίου 2006, σχετικά με το έβδομο πρόγραμμα –πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Κοινότητας (2007-2013) (Άρθρο 6 Αρχές ηθικής δεοντολογίας).

Επιπλέον για την υποβολή των ερευνητικών προτάσεων θα πρέπει να ληφθεί υπ' όψη το εγχειρίδιο της Ευρωπαϊκής Επιτροπής το οποίο έχει εκδοθεί για το 7^ο Πρόγραμμα Πλαίσιο (FP7) «Ethics for Researchers», το οποίο επισυνάπτεται στην παρούσα Πρόσκληση (στοιχεία παρέχονται στην ειδική ιστοσελίδα του FP7: http://cordis.europa.eu/fp7/ethics_en.html).»

2) Στο ΚΕΦΑΛΑΙΟ 6 «ΕΠΙΛΕΞΙΜΕΣ ΔΑΠΑΝΕΣ»

α) Οι παράγραφοι 2 και 3 διαμορφώνονται ως εξής:

«...Οι δαπάνες που θα αναγράφονται στο Τεχνικό Δελτίο καθώς και τα ποσά για κάθε κατηγορία δαπάνης θα πρέπει να είναι απόλυτα διακριτές και να τεκμηριώνονται με τη μεγαλύτερη δυνατή ανάλυση και σαφήνεια, τόσο ο τρόπος με τον οποίο συμβάλλουν στην υλοποίηση του προτεινόμενου έργου, όσο και η αναγκαιότητα τους για την υλοποίησή του.

Προϋπολογισμοί επιμέρους κατηγοριών δαπανών που θα υπερβαίνουν τα καθορισθέντα στην παρούσα πρόσκληση όρια θα τύχουν περικοπής ή και πλήρους απόρριψης.»

β) Τα λοιπά στοιχεία του Κεφαλαίου 6 παραμένουν ως έχουν.

3) Το ΚΕΦΑΛΑΙΟ 7 «ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΚΑΙ ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ» διαμορφώνεται ως εξής:



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

«Η αξιολόγηση περιλαμβάνει επιγραμματικά τα ακόλουθα στάδια:

1) Α' ΦΑΣΗ - Προκαταρκτική Αξιολόγηση των υποβληθέντων προτάσεων

Αξιολόγηση της υποβληθείσας πρότασης σύμφωνα με τη διαδικασία που περιγράφεται στην ενότητα 7.1.

2) Β' ΦΑΣΗ - Δευτερογενής Αξιολόγηση των υποβληθέντων προτάσεων

Αξιολόγηση της υποβληθείσας πρότασης σύμφωνα με τη διαδικασία που περιγράφεται στην ενότητα 7.2.

3) Διαμόρφωση οριστικής εισήγησης από Συντονιστική Επιτροπή που ορίζεται από το Υπουργείο Παιδείας.

Στο στάδιο αυτό διαμορφώνεται ο τελικός πίνακας κατάταξης των προτάσεων που υποβλήθηκαν προς αξιολόγηση. Ακολουθεί η ανακοίνωση των οριστικών αποτελεσμάτων αναφορικά με τις προτάσεις που εγκρίθηκαν προς χρηματοδότηση.

Τα ανωτέρω στάδια περιγράφονται αναλυτικά παρακάτω στις επόμενες ενότητες.

Τόσο στην Α' όσο και στη Β' Φάση η αξιολόγηση θα πραγματοποιηθεί από διεθνείς αξιολογητές που θα είναι εμπειρογνώμονες με διεθνή εμπειρία σε αξιολογήσεις ερευνητικών προτάσεων και δε θα εμπλέκονται με οποιονδήποτε τρόπο στην εκάστοτε πρόταση. Θα επιλεγούν με βάση την αναγνώριση τους στη διεθνή ακαδημαϊκή και ερευνητική κοινότητα έτσι ώστε να διασφαλίζεται το αδιάβλητο της κρίσης.

Η αξιολόγηση των προτάσεων θα λάβει χώρα εξ' αποστάσεως μέσω ειδικής ασφαλούς διαδικτυακής πλατφόρμας στην οποία θα έχουν πρόσβαση οι επιλεγμένοι αξιολογητές από το χώρο τους, προκειμένου να κάνουν τις αξιολογήσεις. Κάθε αξιολογητής θα έχει πρόσβαση με προσωπικό κωδικό στην πλατφόρμα αξιολόγησης. Επιπλέον θα υπάρχει χρονικός περιορισμός για την αξιολόγηση της κάθε πρότασης.

Σε κανένα στάδιο δεν προβλέπεται διαδικασία ένστασης ή / και επαναξιολόγησης των προτάσεων.

7.1 Α' Φάση - Προκαταρκτική Αξιολόγηση

Οι προτάσεις που υποβλήθηκαν στην ηλεκτρονική πλατφόρμα αξιολογούνται από ανεξάρτητους διεθνείς αξιολογητές/εμπειρογνώμονες, οι οποίοι θα κρίνουν τη σκοπιμότητα χρηματοδότησης κάθε πρότασης με βάση τα κριτήρια αξιολόγησης που περιγράφονται στην ενότητα 7.3.

Για κάθε ένα από τα δύο (2) κριτήρια αξιολόγησης υφίσταται λόγος αποκλεισμού αν η αξιολόγηση σε αυτό είναι αρνητική, οπότε η πρόταση απορρίπτεται από την περαιτέρω αξιολόγηση. Οι κριτές βαθμολογούν κάθε κριτήριο αξιολόγησης και καταγράφεται η αναλυτική αιτιολόγηση /επιχειρηματολογία επί της βαθμολογίας καθώς και τυχόν παρατηρήσεις.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ



ΕΣΠΑ
2007-2013
Πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

7.2 Β' Φάση- Δευτερογενής αξιολόγηση

Οι προτάσεις που προκρίθηκαν κατά τον προκαταρκτικό έλεγχο προωθούνται για αξιολόγηση ως προς τα κριτήρια της ενότητας 7.3 σε τουλάχιστον δύο (2) διεθνείς κριτές/εμπειρογνώμονες. Οι κριτές βαθμολογούν τις προτάσεις σε κάθε θεματική περιοχή και τις κατατάσσουν με βάση την τελική βαθμολογία τους.

7.3 Κριτήρια Αξιολόγησης

i) Αριστεία υποψήφιου Μεταδιδάκτορα Ερευνητή/τριας

Αξιολογείται κατά πόσο ο/η υποψήφιος/α ΜΕ έχει αποδεδειγμένη αριστεία και προοπτική επιτυχούς εκτέλεσης του προτεινόμενου έργου. Για το σκοπό αυτό θα ληφθούν υπόψη η ερευνητική εμπειρία του/της υποψήφιου/ας ΜΕ και η συνάφεια της με το προτεινόμενο ερευνητικό έργο, άλλη συμπληρωματική εμπειρία (π.χ. διδακτική εμπειρία, τα ερευνητικά αποτελέσματα (συγγραφική δραστηριότητα, δημοσιεύσεις κ.λπ.), η ικανότητα απόκτησης νέων γνώσεων και δεξιοτήτων όπως φαίνεται από την επιτυχή ενασχόληση του/της ΜΕ με διαφορετικά ερευνητικά αντικείμενα κ.λπ.).

ii) Αριστεία ερευνητικής πρότασης

Αξιολογείται κατά πόσο η πρόταση πληροί τα κριτήρια της επιστημονικής ποιότητας και αρτιότητας καθώς και οι ευρύτερες κοινωνικές και οικονομικές ωφέλειες και επιπτώσεις.

Στο πλαίσιο αυτό συνεκτιμούνται η καινοτομικότητα της πρότασης, η μεθοδολογία, η κρισιμότητα των προβλημάτων που αντιμετωπίζονται και η εμβέλεια των επιπτώσεων σε ακαδημαϊκό, ερευνητικό και κοινωνικό επίπεδο. Εξετάζεται η συμβολή της προτεινόμενης έρευνας στην εκπλήρωση των στόχων μετεκπαίδευσης του/της ΜΕ καθώς και η εμπειρία του Φορέα Υποδοχής να παρέχει καθοδήγηση και εκπαίδευση σε νέους ερευνητές.

Εξετάζεται η συμβολή της προτεινόμενης έρευνας στην επαγγελματική ωρίμανση του/της ΜΕ, με απώτερο στόχο τη βελτίωση των προοπτικών εξέλιξης του/της ΜΕ στο χώρο της έρευνας. Θα ληφθούν υπόψη τα μελλοντικά σχέδια του/της ερευνητή/τριας, η συμβολή της πρότασης στους στόχους της πρόσκλησης, τα αναμενόμενα αποτελέσματα και οφέλη από την υλοποίηση της καθώς και οι ευρύτερες κοινωνικές και οικονομικές ωφέλειες και επιπτώσεις.

Κατά την αξιολόγηση, θα συνεκτιμάται η επάρκεια και η ποιότητα των ερευνητικών υποδομών του Φορέα Υποδοχής. Επιπρόσθετα θα ληφθούν υπόψη οι διεθνείς συνεργασίες καθώς και οι πρακτικοί διακανονισμοί του Φορέα Υποδοχής για τη διαχείριση του έργου και την υποστήριξη του ερευνητή/τριας.

Η βαθμολόγηση των προτάσεων στην πρώτη φάση γίνεται σε κλίμακα 0-4 μονάδων.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ



ΕΣΠΑ
2007-2013
Πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Η πρόταση αποκλείεται από την περαιτέρω διαδικασία, αν κατά την προκαταρκτική αξιολόγηση η αξιολόγηση της σε οποιοδήποτε κριτήριο αξιολόγησης είναι αρνητική (δηλαδή μικρότερη των 3 μονάδων).

Η συνολική βαθμολογία κάθε πρότασης προκύπτει ως μέσος όρος των δύο (2) κριτηρίων αξιολόγησης.

Στην περίπτωση Ελλήνων ερευνητών/τριών που απέκτησαν διδακτορικό δίπλωμα στην Ελλάδα και έχουν επιλέξει να εκπονήσουν τα 2/3 της μεταδιδακτορικής τους έρευνας σε ίδρυμα του εξωτερικού και το 1/3, τελικό στάδιο, σε φορέα του εσωτερικού θα υπάρχει επαύξηση της συνολικής βαθμολογίας κατά 0.5 μονάδες.

Επιπρόσθετα ζητείται η γνώμη (χωρίς βαθμό) των αξιολογητών, σε σχέση με την ένταξη της πρότασης στην κατάλληλη θεματική περιοχή, την παραβίαση των περιορισμών της ηθικής δεοντολογίας (βλ. ενότητα 3) και την ύπαρξη αρνητικών επιπτώσεων ή /και κινδύνων στο περιβάλλον από τις προτεινόμενες δραστηριότητες ή τα αποτελέσματα / προϊόντα του προτεινόμενου ερευνητικού έργου.

4) ΚΕΦΑΛΑΙΟ 9 «ΥΠΟΒΟΛΗ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ» το οποίο διαμορφώνεται ως εξής:

Για την υποβολή των προτάσεων ισχύουν τα ακόλουθα :

1) Οι προτάσεις υποβάλλονται στα αγγλικά σε φόρμες ηλεκτρονικής υποβολής, στις οποίες υπάρχουν περιορισμοί ως προς την έκταση κάθε πεδίου. Οι περιορισμοί αυτοί πρέπει να γίνουν απολύτως σεβαστοί, καθώς μόνο τα στοιχεία που περιέχονται εντός των ορίων που τίθενται θα ληφθούν υπόψη κατά την αξιολόγηση.

2) Εκπρόθεσμες ή/και ατελείς προτάσεις δηλαδή αυτές στις οποίες δεν έχουν συμπληρωθεί όλες οι φόρμες θεωρούνται μη επιλέξιμες και δεν προωθούνται προς αξιολόγηση.

Τονίζεται ότι τυχόν ψευδή στοιχεία κατά την υποβολή θα έχουν ως αποτέλεσμα την απόρριψη της υποβληθείσας πρότασης σε οποιοδήποτε στάδιο κι αν βρίσκεται (Α' ή Β' Φάση αξιολόγησης). Ακόμη και αν αυτή η διαπίστωση γίνει μετά την αξιολόγηση και έγκριση της πρότασης η ΓΓΕΤ δύναται να διακόψει τη χρηματοδότηση και να ζητήσει την επιστροφή του μέρους αυτής που πιθανόν έχει δοθεί μέχρι εκείνη τη στιγμή.

Η υποβολή της πρότασης είναι δυνατή από την επόμενη ημερομηνία της έκδοσης της πρόσκλησης ως και την **30/11/2010**.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ
Πρόγραμμα για την ανάπτυξη

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Η υποβολή γίνεται **ηλεκτρονικά, μέσω διαδικτύου** στην αγγλική γλώσσα, συμπληρώνοντας τη σχετική ηλεκτρονική φόρμα στην οποία ζητείται η περιγραφή των βασικών στοιχείων της πρότασης, το βιογραφικό σημείωμα του/της υποψήφιου/ας ΜΕ και ενεργοί σύνδεσμοι (active links) των ιστοσελίδων των προτεινόμενων φορέων υποδοχής και των προς συνεργασία επιστημόνων.

Σημειώνεται ότι στην περίπτωση υλοποίησης τμήματος του έργου σε φορέα της αλλοδαπής θα πρέπει να προτείνεται και εγχώριος Φορέας Υποδοχής στον οποίο θα πραγματοποιηθεί το τμήμα της έρευνας που αντιστοιχεί στην περίοδο επιστροφής στην Ελλάδα.

Η πλατφόρμα ηλεκτρονικής υποβολής έχει εγκατασταθεί στην ιστοσελίδα:

<http://postdoc-ypepth.opengov.gr/>

ενώ εγγραφή στη πλατφόρμα μπορεί να γίνει αυτόματα στη διεύθυνση:

<http://postdoc-ypepth.opengov.gr/register>

Οδηγίες για την ηλεκτρονική υποβολή των προτάσεων επισυνάπτονται στην παρούσα πρόσκληση. Για τεχνική υποστήριξη, οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να απευθύνονται στην ηλεκτρονική διεύθυνση postdoc_support@ypepth.gr.

Οι υποβληθείσες προτάσεις λαμβάνουν αριθμό πρωτοκόλλου ο οποίος είναι μοναδικός και θα χρησιμοποιηθεί στη συνέχεια από τη ΓΓΕΤ για την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων.

5) ΚΕΦΑΛΑΙΟ 10 «ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ – ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ»:

Απαλείφεται η τελευταία παράγραφος και προστίθενται τα ακόλουθα στοιχεία:

«Τυχόν επικαιροποιήσεις της Πρόσκλησης αναρτώνται στον ιστότοπο της Γενικής Γραμματείας Έρευνας και Τεχνολογίας (<http://www.GSRT.GR>).

Η ενημέρωση των ενδιαφερομένων θα γίνεται μέσω του προαναφερόμενου ιστότοπου και της ηλεκτρονικής πλατφόρμας».

Τα υπόλοιπα στοιχεία της με της με α.π. 12065/11.10.10 προκήρυξης της Δράσης «ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΜΕΤΑΔΙΔΑΚΤΟΡΩΝ ΕΡΕΥΝΗΤΩΝ / ΤΡΙΩΝ», όπως ισχύει μετά τις με α.π. 12258/14-10-2010 και 13875/18.11.10 τροποποιήσεις της, παραμένουν ως έχουν.

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ANNA ΔΙΑΜΑΝΤΟΠΟΥΛΟΥ



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης